

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» сентября 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теория международных отношений

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки –
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Курс 3

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений О. А. Дибас
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений.

Л. С. Милокост

Протокол

от «26» декабря 2025 г. № 6

Луганск, 2026

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Теория международных отношений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|--|--|
| Общепрофессиональные | |
| ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1 интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; ОПК-3.2 систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности; ОПК-3.3 определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. |
| Профессиональные | |
| ПК-6. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте | ПК-6.1 способен обосновать актуальность исследования, определять цель и задачи, формулировать объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применять их в собственных исследованиях; ПК-6.2 формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте; ПК-6.3 способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений. |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--|--------------------|---|
| Тема 1. Теория международных отношений как отрасль политической науки | ОПК-3; ПК-6 | контрольная работа |
| Тема 2. Субъекты мировой политики и международных отношений | ОПК-3; ПК-6 | Устный опрос, контрольная работа |
| Тема 3. Международные системы | ОПК-3; ПК-6 | устный опрос, контрольная работа |
| Тема 4. Политический реализм: возникновение, основные категории и принципы | ОПК-3; ПК-6 | устный опрос, контрольная работа |
| Тема 5. Моральные и правовые регуляторы международных отношений | ОПК-3; ПК-6 | устный опрос, контрольная работа |
| Тема 6. Либерально-идеалистический подход к международным отношениям | ОПК-3; ПК-6 | устный опрос, контрольная работа |
| Тема 7. Марксистский и неомарксистский подходы к международным отношениям | ОПК-3; ПК-6 | устный опрос, контрольная работа |
| Тема 8. Модернистские и игровые подходы в теории международных отношений | ОПК-3; ПК-6 | устный опрос, контрольная работа |
| Тема 9. Неореалистские и неолиберальные подходы в теории международных отношений | ОПК-3; ПК-6 | устный опрос, реферат |
| Тема 10. Альтернативные подходы к международным отношениям | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, контрольная работа |
| Тема 11. Национализм и национальная лояльность в международных отношениях | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, |
| Тема 12. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, контрольная работа |
| Тема 13. Методы изучения международных отношений | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, контрольная работа |
| Тема 14. Виды и уровни международных отношений | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, |
| Тема 15. МО в истории социально-политической науки | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, |
| Тема 16. Политический идеализм в теории и практике международных отношений | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, |
| Тема 17. Политический реализм в США | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, |

| | | |
|--|-------------|--|
| Тема 18. Политический реализм в Западной Европе | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, |
| Тема 19. Неолиберальные концепции международных отношений | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, |
| Тема 20. Постмодернистские и неомарксистские концепции международных отношений | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, |
| Тема 21. Конструктивизм | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос, |
| Тема 22. Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания «холодной войны» | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Тема 23. Теории международной безопасности | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Тема 24. Международные конфликты и сотрудничество | ОПК-3; ПК-6 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Промежуточная аттестация | ОПК-3; ПК-6 | Экзамен (устный) |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|---|
| ОПК-3 | <p>знает: содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития теории международных отношений;</p> <p>умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать типологически различные источники информации о истории международных отношений, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран;</p> <p>владеет: навыками научного прогнозирования</p> |
| ПК-6 | <p>Знает: содержательные характеристики научного аппарата исследования, технологию подготовки и написания докладов, научных статей с применением теорий международных отношений.</p> <p>Умеет: выявлять актуальные тенденции, проблемы международных отношений и мировой политики, и на этой основе формулировать конкретную тему для дальнейшего исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывать научную новизну и практическое значение исследуемой проблематики в международном контексте.</p> <p>Владеет навыками обоснования актуальности исследования, определения цели и задачи, формулирования объекта и предмета исследования, использования методов современной политической науки и применения их в собственных исследованиях.</p> |

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|---|-------------------|
| работа на практических занятиях | 40 |
| выполнение контрольной работы | 10 |
| выполнение заданий самостоятельной работы | 10 |

| | |
|--------------------------|------------|
| экзамен | 40 |
| Итого за семестр: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Основные методы и методики изучения международных отношений и внешней политики.
2. Важнейшие методологические подходы в теории международных отношений: традиционный – «историко-описательный» (Г. Моргантау) и современный – «аналитико-прогностический» (Р. Арон).
3. Традиционные методы анализа внешнеполитической ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.
4. Наиболее распространенные современные методы экспликации: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.
5. Роль прогностических методов: построение сценариев и моделирование внешнеполитической ситуации.
6. Анализ процесса принятия решений как динамическое измерение системного анализа международных отношений.
7. Основные методы и методики прикладного анализа и прогнозирования международных процессов
8. Комплексное использование различных методов и техник исследования в теории международных отношений.

Темы рефератов:

1. «Американская школа» международных исследований и вклад ее представителей в развитие международно-политической науки
2. «Новое политическое мышление» Н. Макиавелли как идейная основа

политического реализма

3. «Английская школа» в международно-политической науке.

Основные достижения и историческое значение

4. «Дилемма безопасности» в основных школах науки о международных отношениях

5. «Конец истории» Ф. Фукуямы и его критики

6. «Конфликты нового поколения»: понятие, характеристика, способы урегулирования.

7. Взаимосвязь внутренней и внешней политики: теоретические представления и современная практика

8. Взгляды К. Уолтца и основы концепции неореализма

9. Война как теоретическая проблема: от античности до современности.

10. Географический детерминизм как методология изучения международных отношений: история и современность

11. Глобализация как универсальная закономерность международных отношений

Вопросы для контрольной работы:

Раскройте вопрос:

1. «Большие споры» в теории международных отношений, их суть и результаты.

2. Участники международных отношений в основных парадигмах международной науки.

3. Интерпретация понятия «национальный интерес» в классических теориях международных отношений.

4. Проблема соотношения права и морали в международных отношениях в основных международных теориях.

5. Международное сотрудничество в отражении ведущих парадигм международных отношений.

6. Теория бихевиоризма: методологические новации, трактовка традиционных понятий международных отношений и основные научные школы в рамках теории.

7. Разнообразие подходов к исследованию внешней политики в теории международных отношений.

8. Факторы, детерминирующие мировые процессы, в теориях международных отношений.

9. Философские истоки и основные этапы развития политического либерализма.

10. Понятие природы человека в теории международных отношений.

11. Подходы к безопасности в реализме и конструктивизме.

12. Значение концепции естественного права в теории международных отношений.

13. Проблема войны и мира в классическом либерализме и классическом реализме.

14. Проблема войны и мира в феминизме.

15. Права человека и современные международные отношения.

Тестовые задания

1. Когда был опубликован труд "Морская война" Густава Моргентау, считающийся основополагающим для классического реализма?

- а) 1948
- б) 1955
- в) 1946
- г) 1961

2. Кто из следующих теоретиков считается основоположником неореализма в международных отношениях?

- а) Кеннет Уолтц
- б) Густав Моргентау
- в) Роберт Каплан
- г) Кеннет Уолтц

3. Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает принцип международной анархии в рамках политического реализма?

- а) Государства действуют в стабильном и организованном международном порядке.
- б) Нет верховной власти, регулирующей поведение государств в международных отношениях.
- в) Все государства имеют равные возможности сотрудничать.
- г) Все государства стремятся к глобальному миру.

4. Какое понятие в теории международных отношений ориентировано на защиту государственных интересов над всем остальным и часто рассматривается как ключевой элемент политического реализма?

- а) Глобализация
- б) Интернационализм
- в) Национальный интерес
- г) Дипломатия

5. Какое из перечисленных событий XX века лучше всего иллюстрирует принципы политики силы и национального интереса в соответствии с политическим реализмом?

- а) Холодная война
- б) Распад СССР
- в) Создание Организации Объединенных Наций
- г) Подписание Парижских соглашений

6. Какой из следующих философов и общественных деятелей критиковал классический реализм за его игнорирование моральных аспектов политики?
- а) Густав Моргентау
 - б) Мартин Лютер Кинг
 - в) Кеннет Уолтц
 - г) Имануил Кант
7. Как истолковывается концепция «баланса сил» в политическом реализме?
- а) Создание международных норм и правил для поддержания мира.
 - б) Способность государств приходить к компромиссу в международной политике.
 - в) Поддержка стабильности через противодействие доминированию одного государства.
 - г) Устремление к бесконечному альянсу между государствами.
8. Как относится политический реализм к международному праву?
- а) Международное право является высшей нормой соблюдения.
 - б) Все государства строго следуют международным правовым стандартам.
 - в) Международное право может быть игнорировано, если это отвечает национальным интересам.
 - г) Международное право не имеет значения для международных отношений.
9. Кто из нижеперечисленных теоретиков выделялся в своем подходе к моральным и правовым регуляторам международных отношений?
- а) Густав Моргентау
 - б) Морис Дюверже
 - в) Кеннет Уолтц
 - г) Джон Мершаймер
10. Когда был опубликован труд "The Politics Among Nations" Густава Моргентау, который стал основополагающим для классического реализма в международной политике?
- а) 1948
 - б) 1955
 - в) 1948
 - д) 1961
11. Какое главное произведение написано в 1916 году Вудро Вильсоном, в котором обосновываются идеалы либерального международного порядка?
- а) «The Grand Strategy»
 - б) «Democracy and World Peace»
 - в) «14 Пунктов»
 - г) «The League of Nations»

12. Кто из философов является основоположником идеалистической теории, рассматривающей международные отношения через призму морали и права?

- а) Имануил Кант
- б) Никколо Макиавелли
- в) Густав Моргантау
- г) Кеннет Уолтц

13. Какой из указанных институтов был создан после Первой мировой войны на основе либеральных идей, чтобы предотвратить конфликты?

- а) Лига Наций
- б) Организация Варшавского договора
- в) ООН
- г) НАТО

14. В каком году была основана Организация Объединенных Наций, которая олицетворяет основные принципы либерально-идеалистического подхода?

- а) 1939
- б) 1945
- в) 1945
- г) 1950

15. Какой из следующего принципов либерального подхода подчеркивает важность участия гражданского общества в международной политике?

- а) Суверенитет
- б) Глобализация
- в) Детерминизм
- г) Национальные интересы

16. Кто из учёных считают одну из ключевых фигур в развитии либеральной теории международных отношений и писал о взаимозависимости?

- а) Джон Мершаймер
- б) Густав Моргантау
- в) Роберт Кеохейн
- г) Кеннет Уолтц

17. Какой из тезисов наиболее точно воплощает суть либерального подхода в международных отношениях?

- а) Власть и сила определяют международные отношения.
- б) Мир можно изменить через сотрудничество и международные институты.
- в) Конфликты неизбежны в анархическом международном окружении.
- в) Государства действуют исключительно в своих интересах.

18. Какой метод используется в либеральной теории для анализа международных отношений?

- а) Нормативный анализ
- б) Статистический анализ

- в) Качественный анализ
- г) Объективный анализ

19. Кто из мыслителей подчеркивает важность экономической взаимозависимости как фактора снижения рисков международных конфликтов?

- а) Мартин Вайнс
- б) Роберт Кеохейн и Джозеф Ная
- в) Густав Моргентау
- г) Михаил Барсубс

20. Какой из следующих ученых считается основателем марксистской теории международных отношений?

- а) Карл Маркс
- б) Вебер
- в) Мартин Вайнс
- г) Ги Дебор

21. В каком произведении Карл Маркс и Фридрих Энгельс описывают идеи классовой борьбы как движущей силы истории?

- а) «Капитал»
- б) «Коммунистический манифест»
- в) «Коммунистический манифест»
- г) «Экономико-философские рукописи»

22. Какой из следующих терминов является ключевой концепцией в марксистском подходе к международным отношениям, связанным с экономическим неравенством между государствами?

- а) Либерализм
- б) Империализм
- в) Мировая система
- г) Сотрудничество

23. В каком году В. Ленин опубликовал свою работу «Империализм как высшая стадия капитализма»?

- а) 1905
- б) 1914
- в) 1916
- г) 1920

24. Какой подход неомарксистов акцентирует внимание на глобальных экономических и социальных структурах и их влиянии на международные отношения?

- а) Реализм
- б) Номинизм
- в) Мировая система
- г) Постколониализм

25. Кто из известных ученых относится к неомарксистам и является автором теории «мировой системы» или мир-системного подхода?

- а) Иммануил Валларстайн
- б) Иммануил Валлерстайн
- в) Франц Фанон
- г) Теодор Адорно

26. Какой термин в марксистской теории используется для описания отношений, при которых одни страны эксплуатируют ресурсы и труд других стран?

- а) Экономическая зависимость
- б) Эксплуатация
- в) Военная интервенция
- г) Классическая зависимость

27. Какой метод используется в марксистском подходе для анализа международных отношений, который фокусируется на социальных и экономических аспектах?

- а) Критическая теория
- б) Нормативный анализ
- в) Позитивистский анализ
- г) Статистический анализ

28. Какой взгляд на международные отношения характерен для марксистской теории?

- а) Сотрудничество между государствами является основным.
- б) Международные отношения формируются под влиянием экономики и классовой борьбы.
- в) Государства действуют в первую очередь в своих национальных интересах.
- г) Все страны равны в своих возможностях на международной арене.

29. Какая из следующих концепций, разработанная неомарксистами, говорит о том, что развитие некоторых стран происходит за счет отставания других?

- а) Глобализация
- б) Центр-периферия
- в) Этнические конфликты
- г) Эколого-экономическая модель

30. Какой подход в теории международных отношений утверждает, что государства являются рациональными актерами, действующими в условиях анархии?

- а) Модернистский подход
- б) Постмодернистский подход
- в) Игровой подход
- г) Конструктивистский подход

31. Кто является одним из основоположников модернистских теорий в международных отношениях, известным своим реалистическим взглядом?

- а) Джон Локк
- б) Ганс Моргентау
- в) Имануил Кант
- г) Карл Маркс

32. Какой термин описывает ситуацию, когда выбор одного игрока зависит от выбора другого игрока, что часто используется в контексте игровых теорий?

- а) Дилемма заключенного
- б) Стратегическая зависимость
- в) Нулевая сумма
- г) Эффект толпы

33. Какой год считается началом развития теории игр в области международных отношений благодаря работе таких ученых, как Джон фон Нейман и Оскар Моргенштерн?

- а) 1950
- б) 1944
- в) 1965
- г) 1972

34. Что из нижеперечисленного не является характеристикой модернистских теорий международных отношений?

- а) Ориентация на рациональный выбор
- б) Антагонизм между государствами
- в) Акцент на социальных конструктах и идентичностях
- г) Фокус на национальных интересах

35. Какой аспект рассматривается в игровых подходах при анализе поведения государств в международных отношениях?

- а) Принципы гуманитарного права
- б) Интерактивные стратегии и тактики взаимодействия
- в) Реакция на изменения климата
- г) Влияние культуры и идентичности

36. Кто из современных исследователей наиболее известен своими трудами в области применения теории игр к международным отношениям?

- а) Томас Шеллинг
- б) Джозеф Най
- в) Кеннет Уолтц
- г) Роберт Каплан

37. Какой ключевой принцип используется в модернистском подходе для оценки международной политики и поведения государств?

- а) Нормативный подход

- б) Этика и мораль в международных отношениях
- в) Равенство между государствами
- г) Социальные конструкции и идентичности

38. Какой основной вывод можно сделать из применения игровых теорий в международных отношениях?

- а) Конфликты всегда ведут к войне
- б) Сотрудничество возможно даже в условиях конфликта
- в) Война неизбежна в анархической системе
- г) Государства действуют исключительно в своих интересах

39. В каком научном труде Ганс Моргентау описал основные принципы реализма, которые легли в основу модернистского подхода?

- а) «Мир и война»
- б) «Политика среди народов»
- в) «Власть и международные отношения»
- г) «Проблемы международной политической теории»

40. Какой исследователь стал одним из основоположников критической теории и внес весомый вклад в построение альтернативного взгляда на международные отношения с начала 1980-х годов?

- а) Фрэнсис Фукуяма
- б) Роберт Каплан
- в) Дэвид Айкхерст
- г) Стивен Кинчер

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации(экзамену)

1. Теория международных отношений как отрасль политической науки.
2. Субъекты мировой политики и международных отношений.
3. Международные системы.
4. Политический реализм: возникновение, основные категории и принципы. Моральные и правовые регуляторы международных отношений.
5. Либерально-идеалистический подход к международным отношениям.
6. Марксистский и неомарксистский подходы к международным отношениям.
7. Модернистские и игровые подходы в теории международных отношений.
8. Неореалистские и неолиберальные подходы в теории международных отношений.
9. Альтернативные подходы к международным отношениям.
10. Национализм и национальная лояльность в международных отношениях.
11. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.
12. Методы изучения международных отношений.

13. Виды и уровни международных отношений.
14. МО в истории социально-политической науки.
15. Политический идеализм в теории и практике международных отношений.
16. Исторические корни политического реализма и их отображение в современных международных отношениях.
17. Политический реализм в США.
18. Политический реализм в Западной Европе.
19. Неолиберальные концепции международных отношений.
20. Постмодернистские и неомарксистские концепции международных отношений.
21. Конструктивизм.
22. Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания «холодной войны».
23. Теории международной безопасности.
24. Международные конфликты и сотрудничество.
25. Уровни анализа в международных отношениях и мировой политике.
26. Методы исследования в мировой политике.
27. Международные отношения и мировая политика: история развития и соотношение предметных областей.
28. Политическая система мира и системы международных отношений.
29. Исследования международных отношений в системе социальных наук.
30. Три великих спора в развитии ТМО.
31. Понятие транснационального актора. Современные транснациональные акторы и ресурсы их влияния.
32. Государства в современной политической системе мира.
33. Межправительственные организации в современной политической системе мира.
34. Негосударственные акторы в современной политической системе мира
35. Философские истоки реализма.
36. Реализм: основные положения.
37. Основные положения неореализма и его представители.
38. Философские истоки идеализма.
39. Идеализм в ТМО и его основные течения.
40. Основные направления развития неолиберализма и представители этих направлений.
41. Теория мир-системы И. Валерстайна.
42. Теория зависимости и подход к анализу международных отношений Грамши.
43. Феминизм в ТМО.
44. История развития теории международных отношений.
45. Реализм и либерализм: основные подходы в теории международных отношений.

46. Концепция мягкой силы в международных отношениях.
47. Транснациональные угрозы и вызовы для мирового порядка..
48. Теория международных режимов: принципы и примеры
49. Глобализация и ее влияние на международные отношения.
50. Международные организации: роль и функции в современном мире.
51. Терроризм как вызов для международной безопасности.
52. Конфликты в международных отношениях: причины и способы урегулирования.
53. Дипломатия и ее роль в современных международных отношениях.
54. Гуманитарные интервенции и принципы суверенитета государств.
55. Экономические аспекты международных отношений: торговля, инвестиции, экономические санкции.
56. Миграционные процессы и их влияние на международные отношения.
57. Роль медиа и информационных технологий в формировании образа страны в международном сообществе.
58. Экологические проблемы и их влияние на международные отношения.
59. Женщины в международных отношениях: равноправие, участие, влияние.
60. Космическое пространство как объект международных отношений.
61. Национализм и сепаратизм: вызовы для мирового сообщества.
62. Миграционные кризисы и роль международного сообщества в их решении
63. Кибербезопасность и угрозы кибертерроризма в мировых масштабах.
64. Влияние религии на международные отношения: конфликты и диалог.
65. Трансграничные преступления и международное право: борьба с ними и сотрудничество государств.
66. Глобальное неравенство и его последствия для международной безопасности.
67. Миротворческие операции ООН: эффективность, проблемы и перспективы.
68. Пандемии и здравоохранение как важные аспекты международных отношениях.
69. Определите и прокомментируйте понятие «государственный эгоизм» в контексте реалистической теории международных отношений. Как это понятие связано с работами Ханса Моргентау, опубликованными в его книге «Политика между государствами» в 1948 году?
70. Каковы ключевые отличия между взглядами реалистов и либералов на роль международных организаций? Опишите на примере ООН, основанной в 1945 году, как каждый подход объясняет её влияние на международные отношения.
71. Как Вестфальский мир 1648 года повлиял на формирование концепции суверенитета? Объясните, почему это событие рассматривается как

основополагающее в развитии реалистического подхода к международным отношениям.

72. Проанализируйте концепцию соотношения «мягкой» и «жесткой» силы, введенную Джозефом Наем в его книге «Сила и зависимость» (1990). Как эти термины отражают либеральный подход к международным отношениям?

73. Какую роль в формировании реалистической теории сыграл Николло Макиавелли, и как его идеи соотносятся с современными реалистическими подходами? Укажите на его работы и их влияние.

74. Опишите концепцию «решающих коллективов» в рамках либеральной теории. Как эти структуры влияют на процесс принятия решений в международной политике?

75. Как на реализм и либерализм повлияли события холодной войны (1947-1991)? Приведите примеры, иллюстрирующие, как различные подходы объясняли стремление США и СССР к глобальному влиянию.

76. Выберите одного из современных ученых, работающих в области международных отношений, например, Дерек С. Саймона или Кристофера Лейка, и обсудите их вклад в развитие теории реализма или либерализма. Какие ключевые идеи они предложили, и как они изменили представление об этих подходах?

77. Каковы основные принципы реализма в международных отношениях? В чем заключаются ключевые различия между реализмом и либерализмом? Укажите важные работы таких авторов, как Галлуэй (1939) и Мерша (1948).

78. Объясните концепцию «государственная безопасность» в контексте реалистической теории международных отношений. Как эта концепция соотносится с идеями таких теоретиков, как Генри Киттинг (1976) и Кеннет Уолтц (1979)?

79. Каковы основные идеи либерализма в международных отношениях, и как они отличаются от реализма? Приведите в качестве примеров работы таких авторов, как Роберт Кеохейн и Джозеф Най, а также их предложения по международной кооперации.

80. Как марксистский подход объясняет международные отношения? Обсудите основные идеи Карла Маркса, включая его понимание классовой борьбы и экономического империализма, и как они применяются к анализу международных отношений.

81. Что такое неомарксизм, и как он отличается от классического марксизма в контексте международных отношений? Укажите теоретиков, таких как Иммануил Уоллерстайн, и его концепцию мировой системы.

82. Какую роль сыграла «Старшая школа» марксизма, включая произведения Льва Троцкого и Антонио Грамши, в формировании современного критического теоретического подхода к международным отношениям?

83. Обсудите влияние глобализации на развитие марксистских и неомарксистских теорий. Как экономика и социальные изменения в конце XX века повлияли на подходы к международным отношениям, согласно Лауреам Шиман и другим современным марксистским теоретикам?

84. Какие основные критические замечания марксисты высказывают в адрес реалистического и либерализма? Каковы альтернативные предложения марксистских теоретиков по обеспечению стабильности и справедливости на международной арене?

85. Проанализируйте, как концепция «мирового порядка» рассматривается в реалистических и марксистских подходах к международным отношениям. Какие примеры можно привести из истории, чтобы проиллюстрировать различия в этих подходах?

86. Выберите одного из современных ученых, работающих в области международных отношений, такой как Тхео Оперхаус или Джоан Уолш, и обсудите их вклад в развитие марксистского или неомарксистского подхода. Какие ключевые идеи они предложили, и как они изменили представление об этих подходах?

87. Какова основная идея конструктивизма в международных отношениях, и какие ключевые термины, связанные с этой теорией, были разработаны на ранних этапах её развития? Обсудите основные отличия конструктивизма от неореализма и неолиберализма.

88. В чем заключается вклад Александра Вендта в развитие конструктивизма? Как его работа «Social Theory of International Relations» (1999) изменила подход к пониманию идентичности и интересов государств в международной системе?

89. Как концепция «социальных конструкций» влияет на восприятие государств в международных отношениях? Приведите примеры того, как конструктивизм помогает объяснить отношения между ключевыми государствами, такими как Соединенные Штаты и Россия.

90. Кто такие «конструктивисты-прагматики», и как их подход к международным отношениям отличается от более «методологических» конструктивистов? Обсудите, какие практические и теоретические результаты они стремятся достичь.

91. Какое значение имеет концепция «норм» в конструктивистских теоретических рамках? Приведите примеры норм, которые значительно повлияли на международные отношения в последние несколько десятилетий.

92. Опишите подход к изучению международных организаций в контексте конструктивистской теории. Как конструктивисты представляют собой роль таких организаций, как ООН или НАТО, в формировании международных норм и практик?

93. Как конструктивизм объясняет процессы формирования идентичности государств и их влияние на внешнюю политику? Приведите примеры, показывающие, как идентичность влияет на поведение стран в международной системе.

94. В чем заключается критика конструктивизма со стороны реалистов и либералов? Как конструктивисты реагируют на эти критические замечания и какие оборонительные стратегии они используют, чтобы подтвердить свои позиции?

95. Обсудите концепцию «диалогового подхода» (communicative action)

Юргена Хабермаса и её связь с конструктивизмом. Как эта концепция может быть применена к анализу международных конфликтов и сотрудничества?

96. Выберите одну главную конструктивистскую работу, например, «Constructing World Culture» под редакцией Джона Б. Руркера и Константина А. Кенева. Каковы основные идеи и аргументы, которые авторы приводят для поддержки своего подхода к международным отношениям?

97. Объясните ключевые отличия между модернистским и постмодернистским подходами в теории международных отношений. Укажите конкретные авторов, которые представляют каждую из этих школ, например, Ханс Моргантес и Джон Р.А. МакКермек. Каковы основные идеи каждой из них?

98. В каком контексте и когда появились такие модернистские концепции, как реализм и либерализм? Укажите основных представителей этих течений и их главные работы, например, «Власть и интересы» Ханса Моргантау и «Мир и война» Карла Дойча.

99. Как развивалась игровая теория в контексте международных отношений? Назовите авторов и основные работы, которые способствовали ее популяризации, например, Оскар Моргенштерн и Джон фон Нейман с их книгой «Теория игр и экономическое поведение» (1944).

100. Определите термин «нулевая сумма» в контексте игровой теории. Приведите примеры ситуаций в международной политике, которые могут быть описаны с использованием этой концепции.

101. Как модернистские подходы к международным отношениям влияют на понимание концепции «глобализации»? Укажите, как такие авторы, как Томас Фридман и Дани Родрик, аргументируют свои взгляды на глобальные процессы.

102. Обсудите влияние конструктивизма на модернистские подходы к международным отношениям. Как конструктивисты, такие как Александер Вендт, используют идеи модернизма для формирования своих собственных теорий?

103. Какую роль имеет «игра» в теории международных отношений? Приведите примеры, показывающие динамику отношений между государствами как процесс игр, включая концепции соперничества и сотрудничества.

104. Как можно использовать игровую теорию для анализа стратегий ядерного сдерживания и предотвращения конфликтов? Например, концепцию «мира через силу» и ключевые работы, такие как «Ядерное сдерживание» Т.Л.Кавазаги.

105. В чем заключается основное содержание и значение «модернистской парадигмы» в международных отношениях? Какие конкретные изменения в этой парадигме произошли в последние десятилетия?

106. Какова значимость «модернистских и игровых подходов» в современных международных конфликтах? Приведите конкретные примеры, такие как конфликты на Ближнем Востоке или в Восточной Европе, где данные подходы были применены для анализа ситуации.

107. Поясните вклад теоретиков либерализма в анализ международных отношений в постхолодной войне. Какой вклад внесли такие личности, как Роберт Кеохэйн и Джозеф Най, в развитие концепции взаимозависимости и

мягкой силы?

108. Как изменения в структуре международной системы после холодной войны повлияли на развитие конструктивистского подхода в международных отношениях? Изложите основные идеи Александра Вендта.

109. Что такое «Глобализация» и как этот процесс изменил традиционные представления о суверенитете и государственности в международных отношениях? Приведите примеры, охватывающие влияние глобализации на мировую политику.

110. Как различные теоретические школы (реализм, либерализм, конструктивизм) объясняют возникновение новых угроз безопасности (например, терроризм) после холодной войны? Обсудите, как каждая из школ подходит к анализу этих угроз.

111. Обсуждая создание Международного уголовного суда в 1998 году, как теоретики либерализма и конструктивизма оценивают роль международных институтов в поддержании глобальной безопасности? Приведите примеры успешного и неудачного функционирования этих институтов.

112. Как реалистический подход к международным отношениям по-прежнему актуален в условиях однополярного мира после холодной войны? Укажите на мнения таких ученых, как Стивен Вальт и Джон Мершаимейер, относительно роли силы и национальных интересов.

113. Как эволюция прав человека и их международной защиты в после окончания холодной войны повлияла на взаимоотношения между государствами? Опишите подходы, которые предлагает международная система к защите прав человека с учетом реалистических и либеральных теорий.

114. Анализируя конфликт в Югославии в 1990-х годах, как теоретические дискуссии об интервенции и суверенитете отражают разногласия между реалистами и либералами? Опишите разные подходы к интервенции в гуманитарных кризисах.

115. Как новые игроки на международной арене, такие как неправительственные организации (НПО) и транснациональные корпорации, меняют динамику международных отношений? Обсудите влияние этих акторов на традиционные теории международных отношений после холодной войны.

116. Каковы основные постулаты политического идеализма, и какие ученые и политики, такие как Вудро Вильсон, оказывали заметное влияние на его развитие в начале 20 века? Приведите примеры международных инициатив, основанных на идеализме, и их последствия.

117. Объясните концепцию «мирного сосуществования» и как она отражает идеалистические аспекты международных отношений во время войны Холодной войны (1947–1991). Какие примеры политических фигур можно привести для иллюстрации этой концепции?

118. Какова роль Организации Объединенных Наций, созданной в 1945 году, в реализации идеалистических принципов международных отношений? Назовите важные документы и резолюции, связанные с защитой прав человека и поддержанием мира.

119. В какой степени идеалистические теории, такие как либеральный

интернационализм, повлияли на формирование международных режимов, например, в таких областях, как экология или контроль над вооружениями? Приведите примеры успешных международных соглашений.

120. Как в рамках идеалистического подхода рассматривается концепция «глобального гражданства»? Опишите, как эта концепция была разработана и обсуждалась различными теоретиками, такими как Иммануил Кант в «К вечному миру» (1795).

121. Какова критика идеализма со стороны реалистов в контексте политической теории международных отношений, в частности, после Второй мировой войны? Обсудите аргументы таких ученых, как Ханс Моргентау, и их значимость в академической дискуссии.

122. Как идеализм повлиял на концепцию гуманитарной интервенции и защиту прав человека в 1990-х годах, особенно в контексте конфликтов в Руанде (1994) и Косово (1999)? Объясните влияние данной концепции на действия международного сообщества.

123. Как идеалистические идеи о международном праве и морали были реализованы в контексте создания Международного уголовного суда в 1998 году? Какие основные принципы правосудия и ответственности поддерживаются в рамках этого института?

124. В чем заключаются главные различия между политическим идеализмом и конструктивизмом в международных отношениях? Проиллюстрируйте свои пояснения примерами ключевых исследований и работ, таких как книги Александра Вендта.

125. Как современная глобализация и развитие технологий изменяют идеалистические подходы к международным отношениям? Обсудите влияние таких тенденций, как социальные сети и международное сотрудничество, на идеалы всеобъемлющего мира и взаимопонимания.

126. Какие основные подходы феминистской теории в международных отношениях были разработаны в 1980-х годах, и как они отличаются от традиционных реалистических и либеральных подходов? Приведите примеры ключевых авторов.

127. Опишите влияние работ Сириллы Бек на развитие феминистской теории в международных отношениях. Как её концепция «глобальной безопасности» пересекается с феминистскими взглядами?

128. Что такое «глобализация гендера» и какие исследовательские направления оно включает в себя в контексте международных отношений? Обсудите появление этого термина в работах таких авторов, как Лиза Л. Ярн и Мэри К. Каппс.

129. Как феминистская теория объясняет участие женщин в конфликтах и миротворческих процессах? Приведите примеры из исследований, проведенных в этом направлении, и их влияние на практику.

130. Обсудите вклад Нэнси Фрейзера в феминистскую теорию международных отношений. Как её идеи о социальной справедливости и репрезентации женщин соотносятся с современными глобальными вопросами?

131. Как гендерный анализ помогает понять принципы международного

права? Приведите примеры из работ Марианны Ф. Кук и объясните, как их теории способствуют расширению прав женщин.

132. В чем заключается критика феминистами традиционных теорий безопасности? Проанализируйте, как такие авторы, как Кэтрин С. Мэниг и темы, связанные с войной и миром, расширяют наше понимание безопасности.

133. В какой степени феминизм в международных отношениях может быть связан с экологическими вопросами? Обсудите концепции "экологического феминизма" и их применение в международных дебатах о стратегии устойчивого развития.

134. Как анализ гендерных вопросов помогает понять миграционные потоки и их влияние на международные отношения? Приведите данные и исследования, которые поддерживают данную точку зрения, например, работы Нормы Алкса.

135. Объясните, как феминистская школа мысли в международных отношениях взаимодействует с другими современными теориями, такими как постколониализм и конструктивизм. Приведите примеры теоретиков, работающих на стыке этих направлений.

136. Каковы основные постулаты конструктивистского подхода в международных отношениях, и кто считается одним из его основоположников? Обсудите вклад Александра Вентцеля в развитие конструктивистской теории в 1990-х годах.

137. В чем заключается отличие критического подхода от традиционных теорий международных отношений? Объясните, как теории, представленные в работах таких авторов, как Роберт Уолпот и Стивен Крайнер, способствовали формированию критического подхода.

138. Как феминизм как альтернативный подход к международным отношениям соотносится с традиционными теориями? Укажите ключевые идеи таких исследователей, как Нэнси Фрейзер и Люси Фергюсон, и их вклад в осмысление пола в контексте международных отношений.

139. Объясните, что такое постколониализм в международных отношениях и как работы Эдварда Саида, особенно его книга «Ориентализм» (1978), повлияли на развивающиеся теории в этой области. Какие ключевые идеи он предложил для анализа отношений между Западом и Востоком?

140. Каковы основные идеи и направления экологической безопасности в международных отношениях? Проанализируйте концепции, представленные в работах таких авторов, как Патрик Вайс и Марианна Ф. Кук, о взаимосвязи между экологическими и международными вопросами.

141. Какой вклад в альтернативные подходы к международным отношениям внесли теории глобализации? Рассмотрите идеи Манфреда Стигура, особенно в его книге «Глобализация и его несогласия» (2002), о влиянии глобализации на международные связи.

142. Обсудите, как теория зависимости в международных отношениях дополняет традиционные подходы. Укажите на ключевых авторов, таких как Андре Гундер Франк и Иммануэль Валлерстайн, и объясните их основные аргументы.

143. В чем заключается идея «социальной конструкции» в международных отношениях? Проанализируйте, как концепция, предложенная Питером Кацом в его работах на стыке социальных наук и международных отношений, меняет привычные представления о государственном поведении.

144. Как представлено критическое изучение безопасности в альтернативах традиционной теории безопасности? Обсудите концепции, разработанные такими учеными, как Кэтрин С. Мэниг и как эти идеи помогают расширить понимание угроз в международных отношениях.

145. Какие альтернативные подходы к международным отношениям выделяются в рамках теории больших нарративов? Рассмотрите влияние постмодернизма, особенно мыслителей, таких как Жак Деррида и Мишель Фуко, на понимание историй, deconstruction и их значение в контексте международных отношений.